

СВЕТЛАНА БОРИСОВА

**БУДЕМ РАДЫ
КАЖДОЙ НАШЕЙ ВСТРЕЧЕ**

28 апреля 2018 года традиционная встреча выпускников чувашского педагогического училища состоялась в рамках юбилейных мероприятий, посвящённых 170-й годовщине со дня рождения И.Я.Яковлева, создателя чувашской письменности на основе разработанного им алфавита, автора первых учебников на чувашском языке, переводчика, талантливого педагога, общественного деятеля.

**150-летию основания
Симбирской чувашской
школы посвящается**



Именно в нашем городе, в Симбирске, 28 октября 1868 года И.Я. Яковлевым была создана первая в истории чувашского народа национальная школа, поставившая своей целью подготовку народных учителей, ставшая впоследствии уникальным учебным заведением. Не теряют своей актуальности мысли И.Я. Яковлева о воспитании гармонично развитой личности, необходимости связи обучения с физическим трудом, о роли семьи и личности учителя в воспитании истинных патриотов страны.

А какие знания давала Яковлевская школа! По заветам И.Я. Яковлева, изложенным в его Духовном Завещании и других трудах, в училище готовили Учителей с большой буквы. С 1937 по 1956 год школа, основанная им, называлась чувашское педагогическое училище и носило его имя. Все выпускники училища беззаветно служили делу просвещения, отдавали своё сердце воспитанию подрастающего поколения. Во многих семьях профессию учителя продолжали дети, внуки и правнуки.

Сегодня уже последние выпускники училища на заслуженном отдыхе, однако, они по-прежнему молоды душой, а некоторые

продолжают вести большую общественную и краеведческую работу. С 1991 года в одном из зданий Симбирской чувашской школы сейчас музей «Симбирская чувашская школа. Квартира И.Я. Яковлева», где традиционно каждый год проходят встречи бывших выпускников. К сожалению, не всем под силу добраться до музея на очередную встречу. Кто не смог прийти, просили передать тем, кто соберется под сводами родного им училища, самые наилучшие пожелания. Мысленно они были вместе с нами!

Встречу в этом году начали стихотворением *«Снова мы, друзья, собрались»*. Оно написано выпускником училища 1954 года А. Богатовым и посвящено воспитанникам Яковлевской школы. В своей презентации «Летописцы» он рассказал, как ему пришла идея о создании книги о воспитанниках Яковлевской школы. Первый том вышел в 1998 году. В него вошли краткие биографические сведения и фотографии 20 преподавателей и 219 выпускников. Это был коллективный труд! В сборе материалов, в поисковой работе, в переписке участвовали 25 человек, и автор презентации через 20 лет вновь вспомнил их имена.

*Чувашский
народный академик
Галина Николаевна
Афанасьева, преподавала
в училище русский язык и
литературу.*



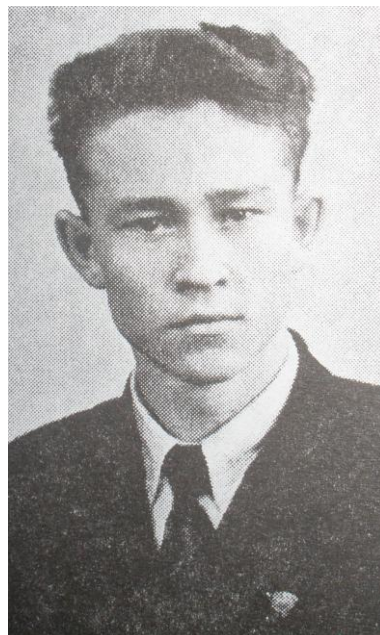
Председатель союза ульяновских чувашских краеведов, писатель и журналист Николай Казаков; общественный деятель и журналист Валериан Ромашкин; председатель исполкома Ульяновской областной чувашской национально-культурной автономии Олег Мустаев; писатель Анатолий Юман; художник Нина Еграшкина; активисты Вера Архипова, Николай Кадебин, Людмила Ныйкина, Феодосия Улендеева, Борис Улендеев; выпускники училища Захар Щегольков, Алексей Романов, Николай Штурмин, Василий Коновалов, Маргарита Кузнецова, Филицита Никитина, Василий Елисеев, Галина Романова, Пётр Ургалкин, Мария Ягафова. А сколько было добровольных помощников!



*Один из активных членов редколлегии
Василий Коновалов в окружении однокурсниц. 1957 год.*



*Алексей
Романов
* * *
Василий
Елисеев*

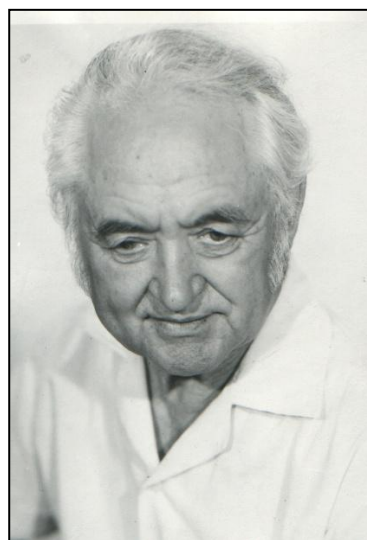




*Т.В.Караганова (в первом ряду слева),
В.В.Афанасьев (во втором ряду справа)*



Маргарита Кузнецова



Анатолий Юман

*Активный поисковик и
исследователь
Николай Казаков
* * **



Филицита Никитина



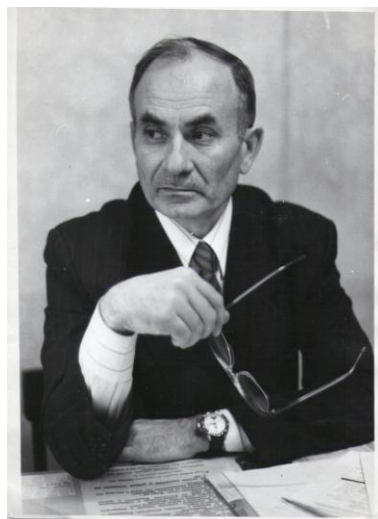
*М
Мария Ягафова*



3
ахар Щегольков



Вера Архипова



Валериан Ромашкин



Александр Богатов и Николай Штурмин



Губернатор **Ю.Ф. Горячев** сыграл ключевую роль в издании чувашской газеты «Канаш», выделил необходимые средства для выпуска первой книги «Воспитанники Яковлевской школы» тиражом 3000 экземпляров и потребовал, чтобы книга была вручена воспитанникам бесплатно.

Нина Васильевна Ратаева тратила половину своей пенсии на переписку. Её усилиями найдены десятки выпускников училища, которые жили в разных концах страны.



«Русских групп было три, по 25 человек в каждой группе. А чувашская группа была одна. Я долго думал о том, как быть? Как они отнесутся к предложению участвовать в издании второй книги?» – вспоминает Александр Михайлович Богатов. Но его сомнения оказались напрасны – инициативу с удовольствием поддержали. Самая большая нагрузка выпала на долю А. Ф. Беловой. Она сформировала команду, и поисковая работа началась.



Белова Антонина
Фёдоровна окончила
Яковлевскую школу в 1954
году, отличник народного
просвещения, Заслуженный учитель РСФСР.
Последние 20 лет она активно участвует в делах

Ульяновской чувашской национально-культурной автономии и ведёт краеведческую работу. По её инициативе собраны материалы о 235 выпускниках русского отделения училища, которые вошли во второй и третий тома книги «Воспитанники Яковлевской школы». Под её руководством изданы ещё две книги: «Навечно в наших сердцах» и «Наследники» – о продолжателях дела И.Я. Яковлева, которые прославили наш край своим самоотверженным трудом на ниве просвещения. А.Ф. Белова является истинным интернационалистом, высоко ценит не только учение чувашского просветителя и его опыт, но и широко пропагандирует традиции чувашского народа. За большую общественную и поисковую работу А.Ф. Беловой присвоено высокое звание «Чувашский народный академик».

При подготовке книг о выпускниках училища велась огромная переписка. *«Сколько писем я получил за эти годы – подсчёту не поддаётся. Писали не только о своих сверстниках. Делились воспоминаниями. Эти письма нуждаются в особом издании. Но для этого у меня нет сил. Мне удалось выпустить лишь одну книгу о своих однокурсниках «След*

журавлиной стаи», – с сожалением вздыхает Александр Михайлович Богатов.

Тёплые слова были сказаны и в адрес работников музея, которые с 1994 года ежегодно проводят встречи выпускников чувашского педагогического училища им. И.Я. Яковлева. В связи с этим А.М. Богатов поделился своей мечтой: написать книгу об этих встречах. А что: дело-то интересное! Тем более, что в следующем году исполняется 25 лет нашим встречам. Юбилей! Мы всегда рады помочь!

«Четверть века продолжают наши встречи. И заслуга в этом принадлежит всем работникам музея. Сегодня доброе слово мы скажем нынешней заведующей музеем Нине Владимировне Литвиновой и научному сотруднику Светлане Анатольевне Борисовой. Каждый год они готовят сценарий, рассылают приглашения, с радостью встречают нас. И мы снова ждём этого дня, как самого дорогого праздника», – эти тёплые слова тоже из презентации Александра Богатова «Летописцы».

Не устаёшь удивляться энергии этого человека. «Воспитанник Яковлевской школы» – так называется книга об А.М. Богатове, автором которой является А.Ф. Белова. Книга посвящена

170-летию со дня рождения И.Я. Яковлева. В ней рассказывается не только о жизненном пути нашего товарища. В неё вошли воспоминания друзей, коллег, журналистов, писателей, тех, с кем приходилось ему работать на протяжении более шестидесяти лет. Более 100 стихотворений, в которых легко можно уловить характер нашего современника, А.М. Богатов посвятил своим соратникам и единомышленникам.



На каждой встрече особое место занимают рассказы воспитанников Яковлевской школы.

А.Ф. Белова, В.В. Елисеев, М.И. Кузнецова, Ю.Н. Иудин вспоминали об учёбе и дружбе, о той закалке, которую они получили на всю жизнь. Яковлевская школа с самого начала была трудовой. Трудовое воспитание было стержнем всей воспитательной работы. Школа ставила цель нравственного воспитания, суть которого заключалась в том, чтобы воспитанники после окончания училища честно трудились на ниве просвещения. И яковлевцы остались верными своей клятве. В Яковлевской школе воспитанники получали идейную закалку. Речь шла о патриотическом воспитании, о долге педагога.

*Заведующая музеем
«Симбирская
чувашская школа.
Квартира И.Я.
Яковлева» Нина
Владимировна
Литвинова*



В свою очередь мы, сотрудники музея «Симбирская чувашская школа. Квартира И.Я. Яковлева», предоставили выпускникам своеобразный отчёт о своей работе, рассказали, что делается и планируется сделать для того, чтобы жители нашего города знали и гордились своим земляком. Мы видим свою задачу в пропаганде богатого наследия И.Я. Яковлева. Жизнь и деятельность этого человека должна служить примером для современной молодёжи. Исходя из этого, строится наша работа в музее и вне его: проведение экскурсий различной тематики по мемориальной квартире И.Я. Яковлева; проведение занятий в мемориальном классе музея; проведение занятий в этнографической экспозиции по ознакомлению с культурой народов Поволжья; городская экскурсия «И.Я. Яковлев – судьба и город» и др. Посетители музея – это воспитанники детских дошкольных учреждений, школьники, студенты, служащие, жители Ульяновска и области, других городов, а так же Чувашии и Татарстана. Конечно, хотелось, чтобы музей посещали чаще жители чувашских сёл Ульяновской области и Чувашии. Посетителями музея являются и люди с ограниченными возможностями здоровья. Так

для слабовидящих в музее проводятся занятия «Увидеть прошлое руками». Ежегодно музей посещают более 10 тысяч человек.

В рамках 170-летия И.Я. Яковлева 25 апреля 2018 года в музее открыта новая экспозиция «Сказочное Зазеркалье». И.Я. Яковлев выступал за сохранение исторических корней, самобытности народа, его культуры. Со своими учениками он собирал фольклор, записывал сказки, использовал их при составлении первых чувашских учебников. И.Я. Яковлев придавал большое значение семейному чтению. Сохранились воспоминания старшего сына И.Я. Яковлева Алексея о том, как отец читал детям в лицах различные произведения. «Сказочное Зазеркалье» - это интерактивное познавательно-игровое пространство, позволяющее войти в удивительный мир сказки и фантазии, в котором взрослые вспоминают ушедшее детство, а дети вовлекаются в интересную игру. Мы надеемся, что, побывав здесь, у взрослых возникнет желание почитать ребёнку мудрую сказку, способную ему многое рассказать и многому научить.

25 апреля в музее была показана реконструкция музыкальной постановки сцен из

оперы М.В. Глинки «Жизнь за царя». Она состоялась в Симбирской чувашской учительской школе в 1913 году в рамках празднования 300-летия царствования дома Романовых и уникальна тем, что была осуществлена силами преподавателей и учащихся-крестьян, получавших в Симбирской чувашской школе профессию учителя. Реконструкция проведена на основе сохранившихся фотографий и документов совместно с камерным оркестром Ленинского мемориала, Ульяновским музыкальным училищем им. Г.И. Шадринной, Ульяновским драматическим театром им. И.А. Гончарова и Ульяновским Молодёжным театром.

26 апреля актёрами Ульяновского драматического и Молодёжного театров в интерьерах музея был показан спектакль «Сцены из жизни И.Я. Яковлева», где раскрываются основные этапы жизни И.Я. Яковлева.

В октябре 2018 года исполняется 150 лет со дня основания Симбирской чувашской школы и 140 лет со дня открытия её женского отделения. В выставочном зале музея будет открыта выставка, посвящённая данным событиям.

На встрече выпускников училища приходят не только его воспитанники, но и воспитанники воспитанников. Одним из таких был гость этой встречи Александр Гаврилович Пешне. Много лет он посвятил обучению детей народному пению, рисованию, являясь руководителем детского фольклорного этнографического ансамбля «Ах-ах!». Для собравшихся он исполнил несколько песен на чувашском языке.



Александр Пешне на Всероссийском фестивале чувашского народа (в центре в национальном костюме)

Не могу не отметить, что и я, автор этой статьи, бывшая ученица воспитанницы Яковлевской школы Тамары Игнатьевны Скоробогатовой (Барановой), которая учила меня с 1972 по 1975 год в школе №3 г. Ульяновска. До сих пор помню, как мне хотелось быть на неё похожей, играя дома «в школу». Впоследствии я получила профессию педагога, а сейчас применяю полученные знания в музейной практике при работе с людьми.



1973 год. Первый класс средней школы №3 им. Анны и Ольги Ульяновых г. Ульяновска. Т.И.Скоробогатова (Баранова) в центре. С.А. Борисова (Киреева) – 2-й ряд, первая справа

После подробного отчёта о проделанной работе и музейными работниками, и выпускниками, а так же обмена мнениями по необходимости реализации идей И.Я. Яковлева в современной жизни все собравшиеся приняли участие в небольшом праздничном застолье, где продолжались воспоминания и звучали чувашские и русские песни.

Спасибо всем, кто пришёл на эту встречу! Желаем крепкого здоровья, а вашему оптимизму и бодрости духа может позавидовать даже молодёжь! Так держать! До новых встреч в музее «Симбирская чувашская школа. Квартира И.Я. Яковлева».

* * *

На встрече произошло еще одно событие, которое войдет в историю нового времени. Члены общества «Яковлевцы» выступили с инициативой и организовали движение «За Яковлевскую школу», чтобы вернуть современной школе основные яковлевские принципы: трудовое воспитание, нравственные ценности и идейную закалку учащихся, которые, к сожалению, сегодня потеряли свое значение. Создан оргкомитет, куда вошли Заслуженные учителя А.Ф. Белова и В.В. Елисеев, кавалер

ордена Трудового Красного знамени М.И. Кузнецова, отличник народного просвещения СССР Ю.Н. Иудин, общественный деятель и журналист В.Ф. Ромашкин, писатель и журналист Е.Н. Мустаева, лидер ульяновских краеведов, писатель Н.А. Казаков, научный сотрудник музея «Симбирская чувашская школа. Квартира И.Я. Яковлева» С.А. Борисова, Т.Н. Ларкина (Чирикеевская школа), А.В. Долгова (Нижнеякушинская школа). Координатором движения избран А.М. Богатов.



*Пресс-центр движения
возглавляет Елена
Николаевна Мустаева,
писатель, редактор
газеты «Канаиш»*

Комитет выступил с обращением к директорам школ и учительским коллективам поддержать движение «За Яковлевскую школу», была предложена анкета для выявления острых проблем по вопросам

воспитания подрастающего поколения с целью их последующего изучения и обсуждения. Уже проведено несколько заседаний комитета. Девиз движения *«Вернуть Яковлевские принципы обучения и воспитания в современную школу!»*. К сожалению, в наших школах царит спокойствие. Причину такого положения лидеры движения видят в боязни и страхе. *«Мы разделяем такое чувство, – говорит А.М. Богатов. – Страна переживает трудные времена. Демократия и свобода слова держатся под замком. Но лидеры движения не собираются уйти в тихую гавань. Кто-то должен поднять свой голос и вернуть Яковлева в стены современной школы. Иначе будет поздно»*. Такая позиция прозвучала и на научно-практической конференции *«И.Я. Яковлев и современность»*, которая проходила в Ленинском Мемориале в дни празднования юбилея И.Я. Яковлева.

По инициативе чувашской национально-культурной автономии в редакции газеты «Канаш» прошла дискуссия по теме *«И.Я. Яковлев и современная школа»*. Были предложены вопросы:

1. Иван Яковлев – истинный патриот своего народа.

2. Какую цель поставил И.Я. Яковлев, открывая свою школу и как он её реализовал?

3. Учение Амонашвили об очеловечении среды обитания и проблемы современной школы.

4. Какую роль сыграли опыт Антона Макаренко и опыт Ивана Яковлева в успехах и достижениях советской школы?

5. Чтобы воспитать истинных патриотов Родины, кого бы вы брали на урок – Михаила Шолохова, или Александра Солженицына?

6. Что нужно делать для того, чтобы учитель был поставлен на такую высоту, на какой он никогда не стоял?





В обсуждении вопросов приняли участие Валериан Ромашкин, Василий Елисеев, Антонина Белова, Олег Мустаев, Надежда Сайгушева (Верхнетимерсянская школа), Елена Сулагаева (Старолалгашинская школа), Светлана Мигукова (Среднетимерсянская школа) и Иван Кирпичников, который приехал на дискуссию по зову сердца и принял активное участие в обсуждении.

Горячий спор вызвала среда обитания, где воспитывается любое молодое поколение. Выступающие отмечали, что в настоящее время, когда жажда наживы стала главной моральной ценностью и процветает воровство и взяточничество, очень трудно воспитать истинных патриотов Родины. Поэтому особое значение имели выступления Антонины Беловой

и Василия Елисеева, которые подробно рассказали, как было поставлено трудовое воспитание подрастающего поколения в советское время. Воспитывала не только школа, а вся среда обитания – производственные бригады, школьные трудовые оздоровительные лагеря, участие в трудовом воспитании парткомов, руководства колхозов и совхозов, районные слёты, поездки на ВДНХ, в города-герои... Всё было подчинено формированию у детей высоких нравственных качеств и чувства патриотизма. В этом заключались основы учения Педагогов с большой буквы И.Я. Яковлева и А.С. Макаренко!

Валериан Ромашкин в своём выступлении напомнил историю создания Симбирской чувашской школы двадцатилетним гимназистом Иваном Яковлевым. Школа первоначально размещалась на частной квартире, а во время обучения И. Яковлева в Казанском университете она находилась под опекой И.Н.Ульянова, который впоследствии добился признания чувашской школы Министерством просвещения. Впоследствии школа стала центром развития культуры чувашского народа. Вот в каком

возрасте и при каких условиях совершил свой первый нравственный подвиг И.Я. Яковлев!

Следующая беседа за круглым столом состоится **30 сентября 2018 года в 11 часов в музее «Симбирская чувашская школа. Квартира И.Я. Яковлева»**. Тему дискуссии предложила учительница Среднетимерсянской школы Светлана Мигукова: *«Кем был Яковлев – революционером или реформатором?»*.

В заключение предлагаю читателям интервью журналиста Елены Селивановой с чувашским народным академиком, координатором движения «За Яковлевскую школу» А.М. Богатовым.

– Александр Михайлович, больше шестидесяти лет прошло, как вы окончили Ульяновское педагогическое училище. С высоты сегодняшнего дня вам, наверное, не трудно ответить на вопрос – кого воспитывала Яковлевская школа?

– Яковлевская школа воспитывала личность. Мы приходили в училище, не имея представления о долге, совести, чести, а покидали его духовно и нравственно закалённые, с крылатыми мечтами честно служить Родине. Недавно мне прислала

письмо моя сокурсница Людмила Виноградова, которая затерялась в казахстанских степях. Она пишет: *«Правда и то, что мы, как журавлиная стая, разлетелись во все концы страны. Разлетелись для необходимой серьезной творческой работы. Я думаю, что мы – яковлевцы, оправдали свое назначение, достойно выполнили свой долг перед нашими Учителями, имена которых остались в наших сердцах навечно. Долг перед Родиной выполнен, я считаю, на «отлично!»».*

Не трудно себе представить, кем и какими мы могли стать, если не Ульяновское чувашское педагогическое училище. Когда мы стали собирать материал для книги «Воспитанники Яковлевской школы», мы не нашли ни одного изъяна в их биографии. Они были истинными патриотами!

Еще до войны окончил Яковлевскую школу Василий Кильдюшёв из села Чувашские Кишаки. Когда началась война, ему пришлось выполнять роль и директора школы, и партийного вожака, и председателя колхоза. Один человек в трёх должностях! Целый день на ногах. После заката солнца ходил по домам в поисках керосина и

изучал марксизм-ленинизм при свете керосиновой лампы. Вот это была личность!

Прислала мне письмо учительница З.П. Петрюкова из Аврали. Во время войны на весь класс был один букварь. И она ночами «издавала» буквари для всего класса. Сама писала, сама рисовала. Разве это не подвиг?!

Список можно продолжить.

– *Кем является для вас Иван Яковлевич?*

– На этот вопрос я частично уже ответил. А вот какое значение имеет Яковлевское учение для новой России – я бы подчеркнул особо. Жирным шрифтом!

Когда я работал в Тетюшской средней школе, к нам приехал сотрудник института усовершенствования учителей А.И. Вербицкий. Это было в 1963 году. Приехал с одной целью – рассказать об опыте работы Яковлевской школы по трудовому и нравственному воспитанию. Перед нами выступал убеждённый приверженец яковлевского учения! К сожалению, сегодня учение великого просветителя предано забвению. Из школьного процесса вычеркнуты его воспитательные функции. Школа занимается оказанием услуг. Знания стали товаром.

Сегодня у нас в регионе создано движение «За советскую школу». В составе руководящего звена работает и талантливый педагог, народный учитель РСФСР Юрий Латышев. С интересом читаю его статьи в прессе и в интернете. Отдаю ему честь и хвалу за то, что он с болью говорит о проблемах современной школы и твердо отстаивает свою позицию.

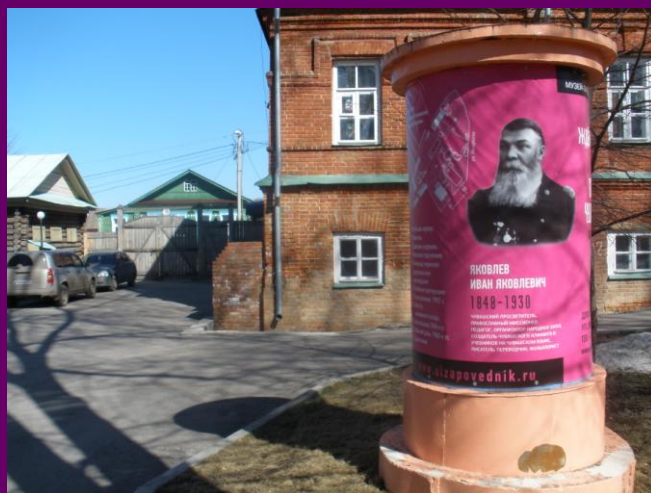
Считаю, что современную школу, воспитание истинных патриотов страны невозможно представить себе без Ивана Яковлева. Ощущение такое, будто наш просветитель незримо борется за свои идеи – школа должна воспитывать личность, ядро которой составляют идейная закалка и моральные ценности. Убеждён, что такое время настанет!»

**СВЕТЛАНА
БОРИСОВА**



**БУДЕМ РАДЫ
КАЖДОЙ НАШЕЙ
ВСТРЕЧЕ**

ЛИЛОВЫЙ



**Музей «Симбирская
чувашская школа.
Квартира И.Я. Яковлева»**

ЛИЛОВЫЙ

